

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

город Магадан, ул. Колымская 10 корп.1 тел. 64-62-00, 62-04-10

ПРИНЯТО

Решением педагогического Совета
МБУДО «ДЮЦ»
№ 1 от «26» апреля 2017 г.



И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

Е. В. Карпенко
«26» апреля 2017 г.

к Приказу № 17
от « 26 » апреля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБЪЕДИНЕНИЯХ МБУДО «ДЮЦ»**

И. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся МБУДО «ДЮЦ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всех его участников.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся по выбранной ими образовательной программе;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценному усвоению и реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

II. Формы и процедуры аттестации

Итоговая аттестация обучающихся МБУДО «ДЮЦ» проводится 1 раз в конце учебного года – в мае.

Формы проведения аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Аттестуемыми являются дети, зачисленные в образовательные объединения на учебный год, а также переведенные на последующие года обучения, и прошедшие промежуточную аттестацию. Дети в возрасте младше 7 лет, итоговую аттестацию проходят в форме открытого занятия для родителей или выставки, без балльной системы оценивания. Педагог, по итогам проведения аттестации детей младше 7 лет, сдает протокольный лист с описанием формы аттестации.

Педагог имеет право самостоятельно определять форму аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Для проведения аттестации педагог разрабатывает проверочно-диагностический инструментарий (форма проведения, критерии оценки аттестуемых).

По итогам аттестации педагог заполняет протокол по итоговой аттестации, и прикладывает оценочный лист по критериям оценки аттестуемых, а также информация с описанием критериев оценки.

III. Оценка результатов образовательной деятельности

Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года.

Оценка усвоения знаний проходит по следующей системе:

- материал не усвоен – процент от суммы итоговых баллов составляет менее 30%;
- материал усвоен в основном – процент от суммы итоговых баллов должен составлять от 31% до 74%;
- материал усвоен полностью – процент от суммы итоговых баллов должен составлять от 75% до 100%.

Характеристика системы оценки:

– материал не усвоен (процент от суммы итоговых баллов составляет менее 30%) – обучающийся программу не полностью освоил, т.е. не приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков; не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом;

– материал усвоен в основном (процент от суммы итоговых баллов должен составлять от 31% до 74%) – обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;

– материал усвоен полностью (процент от суммы итоговых баллов должен составлять от 75% до 100%) - обучающийся проявляет устойчивый интерес к обучению, и не только

выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках муниципального уровня и выше.

Критерии образовательной деятельности по каждой из образовательных областей разрабатываются педагогом самостоятельно.

IV. Формы аттестации обучающихся

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
4. Алгоритмизация действий обучающихся: наблюдение за соблюдением правил и логики действий при выполнении определенного задания.
5. Проект.
6. Педагогическая диагностика.
7. День творчества в кружках.
8. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
9. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
10. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
11. Групповая оценка работ.
12. Тематические кроссворды.
13. Собеседование.
14. Деловые игры.
15. Открытые уроки.
16. Творческий отчет (концерт, прослушивание, выставка и т.п.).
17. Защита рефератов.
18. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
19. Зачет (контрольный урок) и другие.